

**Darganfod  
Dadlau  
Dewis**

—  
**Discover  
Debate  
Decide**

**Cynulliad Cenedlaethol Cymru  
Pecyn Cyngor Ysgol**



**Beth yw Cynulliad Cenedlaethol Cymru?**  
Mae Cynulliad Cenedlaethol Cymru'n cynnwys 60 o Aelodau Cynulliad o bob rhan o Gymru. Maen nhw'n cael eu hethol gan bobl Cymru i'w cynrychioli nhw a'u cymunedau, i wneud cyfreithiau ar gyfer Cymru, ac i sicrhau bod Llywodraeth Cymru yn gwneud ei gwaith yn iawn.

---

**What is the National Assembly for Wales?**  
The National Assembly for Wales is made up of 60 Assembly Members from across Wales. They are elected by the people of Wales to represent them and their communities, make laws for Wales and to ensure the Welsh Government is doing its job properly.

# Contents

Ein Cyngor Ysgol mewn Cyd-destun .....	1
Materion sy'n peri pryder .....	3
Astudiaethau Achos Cyngorau Ysgol.....	4
Deddfu .....	9
Gwaith y Pwyllgorau .....	4
Beth sy'n gwneud cynrychiolydd da?.....	7
Bod yn agored ac yn dryloyw .....	11
Gwaith Craffu .....	12
Cwestiynau ar gyfer y Cyngor Ysgol.....	14



# Ein Cyngor Ysgol mewn Cyd-destun

## Diben:

Amlygu'r elfennau tebyg a gwahanol rhwng Cynulliad Cenedlaethol Cymru a chynghorau ysgol.

## Cysylltiadau ABCCh:



## Adnoddau:

Copiâu o'r Daflen Cymharu Cynulliad Cenedlaethol Cymru / Cyngor Ysgol

## Amlinelliad o'r gweithgaredd

Dylai Cynghorwyr Ysgol lenwi'r Daflen Cymharu Cynulliad Cenedlaethol Cymru / Cynghorau Ysgol. Os nad oes gan y Cyngor Ysgol logo neu gyfrifoldebau diffiniedig, gellid penderfynu beth yw'r rhain wrth lenwi'r ffurflen.

## Pynciau trafod

- Pa mor aml y dylid cynnal etholiadau i ddewis cynrychiolwyr? Beth yw manteision ac anfanteision cael tymor hir neu fyr yn y swydd?
- Un o swyddogaethau'r Llywydd yw cadw trefn yn ystod y Cyfarfod Llawn. A oes gan eich Cyngor Ysgol chi god ymddygiad ar gyfer cyfarfodydd? Beth yw'r cosbau am dorri'r cod ymddygiad, a pwy sy'n gyfrifol am ei orfodi?

## Ein Cyngor Ysgol mewn Cyd-destun

	Cynulliad Cenedlaethol Cymru	Ein Cyngor Ysgol
<b>Logo</b>	 <p>Cynulliad Cenedlaethol Cymru National Assembly for Wales</p>	
<b>Sefydlwyd</b>	Cynhaliwyd y cyfarfod cyntaf ar 12 Mai 1999.	
<b>Nifer yr Aelodau</b>	60 o Aelodau Cynulliad, sy'n cynrychioli 40 o etholaethau a phump rhanbarth.	
<b>Man Cyfarfod</b>	Y Senedd, Bae Caerdydd 	
<b>Cadeirydd</b>	Y Llywydd, Y Fonesig, Rosemary Butler AC 	
<b>Sut y caiff Aelodau eu dewis</b>	Cynhelir etholiadau pob pedair blynedd.	
<b>Cyfrifoldebau</b>	Cynrychioli buddiannau pobl Cymru, deddfu i Gymru a dwyn Llywodraeth Cymru i gyfrif.	
<b>Sut i Gysylltu â'ch Cynrychiolydd</b>	Ewch i <a href="http://www.cynulliad.cymru">www.cynulliad.cymru</a> a theipiwch eich cod post i gael rhestr o'ch Aelodau Cynulliad a'u manylion cyswllt.	

# Materion sy'n peri pryder

## Diben:

To draw attention to the ways in which Assembly Members can be contacted, and to set up effective system for contacting School Councillors.

## Cysylltiadau ABCh:



## Adnoddau:

Bwrdd gwyn neu ddarn mawr o bapur ar gyfer nodi syniadau.

## Cefndir

Llywodraeth wleidyddol a weithredir yn uniongyrchol gan y bobl (Democratiaeth Uniongyrchol) neu gan gynrychiolwyr etholedig y bobl (Democratiaeth Gynrychioliadol) yw democratiaeth.

Fel Aelodau'r Cynulliad, mae Cynghorwyr Ysgol yn gynrychiolwyr etholedig. Gwaith y naill a'r llall yw gwranddo ar syniadau, awgrymiadau a phryderon y bobl y maent yn eu cynrychioli.

Mae Aelodau'r Cynulliad yn gwneud hyn drwy gynnal cymorthfeydd rheolaidd lle y gall y bobl y maent yn eu cynrychioli cwrdd â nhw. Mae hefyd yn bosibl cysylltu ag Aelodau'r Cynulliad drwy'r post, e-bost neu dros y ffôn. Mae manylion cyswllt yr holl Aelodau Cynulliad ar gael ar wefan Cynulliad Cenedlaethol Cymru: [www.cynulliad.cymru](http://www.cynulliad.cymru)

Yn ogystal, gall aelodau'r cyhoedd gyflwyno deisebau i Gynulliad Cenedlaethol Cymru yn galw am newidiadau penodol i'r ffordd y caiff Cymru ei rhedeg. Ceir enghreiffiau o ddeisebau a gyflwynwyd eisoes ar wefan Cynulliad Cenedlaethol Cymru.

## Pynciau i'w trafod

- Pam ei bod yn bwysig bod pobl yn cael dweud eu dweud?
- Beth yw'r ffyrdd gorau o gael disgyblion eraill i rannu eu syniadau neu'u pryderon â chi?
- A ddylid cael gweithdrefn sefydlog ar gyfer ymdrin â phryderon disgyblion eraill?

## Amlinelliad o'r gweithgaredd

Dylai aelodau'r Cyngor Ysgol ddyfeisio system sy'n caniatáu i ddisgyblion eraill gysylltu â nhw gyda'u syniadau, eu hawgrymiadau neu'u pryderon.

# Astudiaethau Achos Cynghorau Ysgol

## Diben:

Dangos cysylltiadau pellach rhwng swyddogaeth Cynghorwyr Ysgol ac Aelodau'r Cynulliad, a rhoi cyfle i Gynghorwyr Ysgol ymarfer sut i ymateb i amrywiaeth o sefyllfaoedd.

## Cysylltiadau ABCCh:



## Adnoddau:

Copïau o Astudiaethau Achos Cyngor Ysgol a Thaflen Cynllunio Camau Gweithredu Cyngor Ysgol.

## Cefndir

Just like Assembly Members, part of a School Councillor's job is to listen to the concerns of the people they represent and come up with workable solutions.

## Amlinelliad o'r Gweithgaredd

Dylai disgyblion drafod rhai o Astudiaethau Achos Cynghorau Ysgol, ac yna ddefnyddio'r templed a ddarperir i ddisgrifio'r cynllun gweithredu y byddent yn ei ddefnyddio i ymdrin â mater tebyg.



## Astudiaethau Achos Cyngor Ysgol

Mae disgybl wedi ysgrifennu llythyr i'r cyngor yn cwyno am ba mor beryglus yw'r ffordd y tu allan i'r ysgol. Mae rhieni yn parcio eu ceir ar y llinellau igam-ogam ac weithiau ar y palmentydd hefyd. Mae cyfyngiad cyflymder o 20mya, ond mae defnyddwyr y ffordd yn ei anwybyddu yn aml. Yn y gorffennol, roedd yna warden i helpu plant i groesi'r ffordd, ond ymddiswyddodd oherwydd bod gymaint o yrwyr yn ddigywilydd wrthi. Yn ôl un disgybl, bydd rhywun yn cael ei anafu neu'i ladd y tu allan i'r ysgol cyn hir.

Mae eich ysgol wedi penderfynu cymryd rhan yn Niwrnod yr Amgylchedd eleni. Mae'r papur newydd lleol eisoes wedi ffonio'r ysgol, ac mae'n gobeithio ysgrifennu erthygl arbennig ar yr hyn y mae eich ysgol yn ei wneud i ddynodi'r diwrnod.

Beth fyddwch chi'n ei wneud i hyrwyddo'r ysgol fel lle sy'n garedig i'r amgylchedd?

Bu problemau gyda rhai o'r bechgyn hŷn yn chwarae pêl-droed ym mhrif iard yr ysgol, sy'n llawn plant. Mae nifer fawr o ddisgyblion wedi cael anaf, a'r wythnos ddiwethaf, bu'n rhaid rhuthro dynes cinio i'r ysbyty ar ôl iddi gael ei tharo yn ei hwyneb gan bêl.

Nid oes unrhyw un am weld pêl-droed yn cael ei wahardd, ond mae'r sefyllfa bresennol wedi troi prif iard yr ysgol yn lle nad oes unrhyw un am fynd iddo, os nad ydyn nhw'n ddigon cyflym i osgoi peli lleodr.

Yn ddiweddar, gwnaeth myfyriwr cyfnewid o Ffrainc hwyl am ben eich llyfrgell ysgol, gan ddweud ei fod yn edrych fel rhywbeth o lyfr hanes. Mae pobl eraill wedi cytuno â'r farn. Nododd nain un disgybl nad oedd wedi newid o gwbl ers ei hamser hi, ac mae arolygwyr ysgol wedi lladd arno drwy ddweud ei fod yn "amgylchedd diflas sy'n gwneud dim i annog pobl ifanc i ddarllen".

Bu cynnydd mewn seiberfwlio yn eich ysgol. Dangosodd arolwg gan y cyngor ysgol fod 64% o'r disgyblion wedi cael eu bwlio drwy destun neu e-bost dros y tair blynedd diwethaf. Beth y gellir ei wneud i osgoi'r cynnydd hwn?

Ni fu ffreutur yr ysgol erioed mor amhoblogaidd. Mae nifer gynyddol o ddisgyblion bellach naill ai'n dod â'u bwyd eu hunain, neu'n mynd i'r dref i brynu cinio. Canlyniad hyn fu cynnydd mewn ysbwriel ac yn y cwynion gan aelodau'r cyhoedd ynglŷn ag ymddygiad swnllyd disgyblion. Sut y gellir gwneud y ffreutur yn lle mwy atyniadol i ddisgyblion?

Bu achosion o fandaliaeth yn nhoiledau'r ysgol. Mae'r graffiti ar y waliau wedi cynyddu ddengwaith ac mae disgyblion bellach wedi dechrau taflu peli o bapur toiled gwlyb at y to a gorlenwi'r sinciau. Pa gamau y gellid eu cymryd i annog disgyblion i barchu toiledau'r ysgol ychydig yn fwy?

Mae'r cyngor lleol wedi gofyn i'ch ysgol lansio ymgyrch i atal rhieni rhag ysmegu ger giatiau'r ysgol. Mae'n broblem fawr ledled y wlad, ac mae pryderon ei fod yn annog pobl ifanc i arbrofi gyda sigarêts, yn ogystal â chreu mwy o ysbwriel. Os yw eich dull chi o fynd i'r afael â'r broblem yn llwyddiannus, caiff ei ddefnyddio mewn ysgolion eraill drwy'r ardal.

Yn ystod y misoedd diwethaf, mae'r berthynas rhwng disgyblion eich ysgol a disgyblion ysgol arall i lawr y ffordd wedi dirywio. Clywyd sôn am ymladd yn ystod amser cinio ac ar ôl ysgol, ac mae nifer o ddisgyblion bellach yn newid o'u gwisgoedd ysgol cyn gadael yr ysgol i osgoi cael eu targedu. Beth y gellid ei wneud i wella'r sefyllfa hon?

# Taflen Cynllunio Camau Gweithredu Cyngor

## Y Broblem

--

## Atebion Posibl


## Y Penderfyniad Terfynol

--

**Yr Adnoddau / Arian sydd eu hangen**

--

**Pwy ddylai gymryd rhan ac â phwy y dylid ymgynghori?**

<b>Name</b>	<b>Reason</b>

## Cynllun Gweithredu

<b>Blaenoriaeth</b>	<b>Beth sydd angen ei wneud?</b>	<b>Pryd?</b>	<b>Gan bwy?</b>
<b>1</b>			
<b>2</b>			
<b>3</b>			
<b>4</b>			
<b>5</b>			
<b>6</b>			
<b>7</b>			
<b>8</b>			

# Deddfu

## Diben:

Codi ymwybyddiaeth ynglŷn â phwerau deddfu'r Cynulliad, a rhoi cyfle i Gyngorwyr Ysgol wneud deddfwriaeth eu hunain.

## PSE Links:



## Adnoddau:

Copiâu o'r Papur Balot

## Cefndir

Ar 03 Mawrth 2011 pleidleisiodd pobl Cymru o blaid rhoi pwerau deddfu llawn i Gynulliad Cenedlaethol Cymru. Mae hyn yn golygu bod y Cynulliad yn gallu llunio deddfau ar yr holl bynciau a ganlyn, a hynny heb orfod gofyn am gytundeb Senedd y DU yn gyntaf

- |  |  |
|--|--|
| <b>01.</b> Amaethyddiaeth, coedwigaeth, pysgodfeydd a datblygu gwledig | <b>13.</b> Cynulliad Cenedlaethol Cymru    |
| <b>02.</b> Henebion ac adeiladau hanesyddol                            | <b>14.</b> Gwasanaethau cyhoeddus          |
| <b>03.</b> Diwylliant  | <b>15.</b> Lles cymdeithasol               |
| <b>04.</b> Datblygu economaidd   | <b>16.</b> Chwaraeon a hamdden             |
| <b>05.</b> Addysg a hyfforddiant                                       | <b>17.</b> Twristiaeth                     |
| <b>06.</b> Yr amgylchedd   | <b>18.</b> Trethi wedi'u datganoli         |
| <b>07.</b> Gwasanaethau tân ac achub a hybu diogelwch rhag tân.        | <b>19.</b> Cynllunio gwlad a thref         |
| <b>08.</b> Bwyd  | <b>20.</b> Dŵr ac amddiffyn rhag llifogydd |
| <b>09.</b> Iechyd a gwasanaethau iechyd                                | <b>21.</b> Y Gymraeg                       |
| <b>10.</b> Priffyrdd a thrafnidiaeth                                   |  |
| <b>11.</b> Tai   |  |
| <b>12.</b> Llywodraeth leol  |  |

## **Pynciau i'w trafod**

–Pe gallech greu cyfraith newydd ar gyfer Cymru, beth fyddai?

–A ddylai holl wledydd y DU ddilyn yr un cyfreithiau, neu a yw'n bwysig bod Cynulliad Cenedlaethol Cymru, Senedd yr Alban a Chynulliad Gogledd Iwerddon yn gallu gwneud eu cyfreithiau eu hunain i adlewyrchu gwahaniaethau rhanbarthol?

## **Amlinelliad o'r Gweithgaredd**

Dylai'r disgyblion weithio mewn grwpiau bach i greu rheol newydd ar gyfer yr ysgol. Dylid trafod y cynigion yn gyntaf, a chael gwared ar unrhyw rai anaddas neu anymarferol.

Yna, gall disgyblion greu cyflwyniad byr, sy'n egluro pam y byddai eu rheol newydd yn cael effaith gadarnhaol ar fywyd ysgol, ac yna'i gyflwyno i weddill yr ysgol.

Dylid cael sesiwn holi ac ateb ar ôl pob cyflwyniad, lle y gall disgyblion eraill ofyn am wybodaeth ychwanegol ynglŷn â'r rheol arfaethedig a sut y byddai'n gweithio.

Ar ddiwedd pob sesiwn, rhaid i bawb bleidleisio dros y rheol y maent yn ei hoffi fwyaf, gan ddefnyddio'r templed balot a ddarperir (rhowch eich cynigion ar gyfer eich rheol chi yn y blychau cyn argraffu).

Bydd y cynnig sy'n cael y nifer fwyaf o bleidleisiau yn dod yn 'gyfraith' o fewn yr ysgol am ddiwrnod, wythnos, tymor, neu am ba bynnag hyd y mae'r pennaeth yn ei ganiatáu.

# Cynulliad Cenedlaethol Cymru Pleidlais Cyngor Ysgol

Pleidleisiwch dros un o'r canlynol

Marciwch X mewn un blwch.

<b>1</b>	[Nodwch y cynnig ar gyfer rheol newydd yma]	
<b>2</b>		
<b>3</b>		
<b>4</b>		
<b>5</b>		
<b>6</b>		
<b>7</b>		

# Gwaith y Pwyllgorau

## Diben:

Amlygu gwaith Pwyllgorau'r Cynulliad a phwysigrwydd casglu tystiolaeth cyn gwneud unrhyw newidiadau neu welliannau.

## Cysylltiadau ABCCh:



## Adnoddau:

- Copïau o'r ffurflen Ymarfer Canfod Ffeithiau Cyngor Ysgol
- Blychau i gasglu'r ffurflenni wedi'u llenwi

## Pynciau i'w trafod

- Pam ei bod hi'n bwysig bod gwleidyddion yn gwahodd amrywiaeth eang o arbenigwyr i'w cyfarfodydd?
- Pe bai eich cyngor ysgol chi'n cael ei rannu i bwyllgorau, pa fath o bynciau y byddai'r pwyllgorau hyn yn eu hystyried?

## Pynciau i'w trafod

- Pam ei bod hi'n bwysig bod gwleidyddion yn gwahodd amrywiaeth eang o arbenigwyr i'w cyfarfodydd?
- Pe bai eich cyngor ysgol chi'n cael ei rannu i bwyllgorau, pa fath o bynciau y byddai'r pwyllgorau hyn yn eu hystyried?

## Activity Outline

Dros gyfnod o wythnos, dylai aelodau'r cyngor ysgol wahodd disgyblion eraill i lenwi'r ffurflen Ymarfer Canfod Ffeithiau Cyngor Ysgol. Yng nghyfarfod nesaf y cyngor, dylid trefnu'r holl syniadau a'r pryderon mewn categorïau. Awgrymir rhai categorïau isod:

- Ffreutur yr ysgol.
- Toiledau.
- Ymddygiad disgyblion.
- Gweithgareddau yn ystod amser cinio / ar ôl ysgol.
- Amgylchedd yr ysgol.

Dylid rhannu aelodau'r Cyngor Ysgol yn grwpiau pwyllgor bach i gynnal ymchwiliadau i rai o'r materion a godwyd yn yr ymarfer canfod ffeithiau. Dylid cyflwyno'r canfyddiadau hyn i weddill y cyngor ysgol (a'r pennaeth os yn bosibl), naill ai ar lafar neu mewn cyflwyniad PowerPoint.



## Awgrymiadau ar gyfer casglu tystiolaeth

- Cynnal cyfweiliadau â disgyblion ac aelodau o staff sy'n barod i gael eu cyfweld.
- Canfod beth mae ysgolion eraill yn ei wneud i fynd i'r afael â'r mater, naill ai drwy'r rhyngwyd neu drwy gysylltu â disgyblion neu aelodau o staff o'r ysgolion hynny.
- Creu arolygon a holiaduron manylach a dadansoddi'r canlyniadau.
- Gwahodd disgyblion eraill i drafodaeth / sesiwn rhannu syniadau, lle y gall pawb ddweud eu dweud.
- Casglu tystiolaeth – mewn rhai achosion, gallai fod yn ddefnyddiol cymryd lluniau neu wneud ffilmiau y gellir eu dangos i aelodau o staff a chynghorwyr ysgol eraill.
- Os byddwch chi neu rywun arall yn dod o hyd i syniad arbennig ar gyfer datrys problem, ystyriwch ef ymhellach. A yw'n fforddiadwy? Pa mor ymarferol ydyw? A oes unrhyw risgiau'n gysylltiedig ag ef? A yw o fewn rheolau a rheoliadau'r ysgol?

## Ymarfer Canfod Ffeithiau Cyngor Ysgol

Fel cynghorwyr ysgol, ein gwaith ni yw gwrando ar unrhyw bryderon sydd gennych ynglŷn â bywyd yn yr ysgol ac unrhyw syniadau sydd gennych o bosibl ynglŷn â sut i wella pethau. Helpwch ni drwy lenwi'r ffurflen hon a'i rhoi yn y blwch a ddarperir.

**Nid oes yn rhaid i chi roi eich enw ar y ffurflen**, ond os y byddech yn fodlon dod i gyfarfod y cyngor ysgol ac egluro eich syniad neu eich pryder yn fwy manwl, nodwch eich manylion cyswllt ar waelod y ffurflen hon.

<b>Enw:</b>
<b>Dosbarth:</b>
<b>Fy syniad neu fy mhryder:</b>

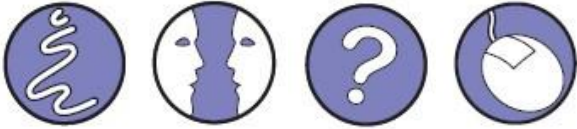
<b>Enw:</b>
<b>Dosbarth:</b>
<b>Fy syniad neu fy mhryder:</b>

# Beth sy'n gwneud cynrychiolydd da?

## Diben:

Annog disgyblion i ystyried y sgiliau sydd eu hangen i fod yn Gyngorydd Ysgol da.

## Cysylltiadau ABCCh:



## Adnoddau:

- Copïau o'r ffurflen Disgrifiad Swydd Cyngorydd Ysgol
- Mynediad at y rhyngrwyd, neu gylchgronau, papurau newydd
- Sisyrrau, beiros ffelt lliwio a glud

## Cefndir

Mae Aelodau'r Cynulliad yn dod o gefndiroedd amrywiol. Yr hyn sydd ganddynt yn gyffredin yw'r sgil o gynrychioli pryderon eraill a'r cymhelliad i wneud Cymru yn lle gwell. Cynhelir etholiadau'r Cynulliad bob pedair blynedd, a'r cyhoedd sy'n penderfynu a yw eu Haelodau Cynulliad wedi eu cynrychioli yn ddigon da.

## Pynciau i'w trafod

- Pa sgiliau sydd eu hangen i fod yn Gyngorydd Ysgol da?
- A oes unrhyw bobl enwog nad ydynt yn wleidyddion a fuasai'n gwneud cynrychiolwyr arbennig? Pam?

## Amlinelliad o'r Gweithgaredd

Pupils should think about the duties undertaken by School Councillors and the skills required to do the job effectively. They should then complete the School Councillor Job Description, either individually or in small groups.

# Swydd Ddisgrifiad Cynghorydd Ysgol

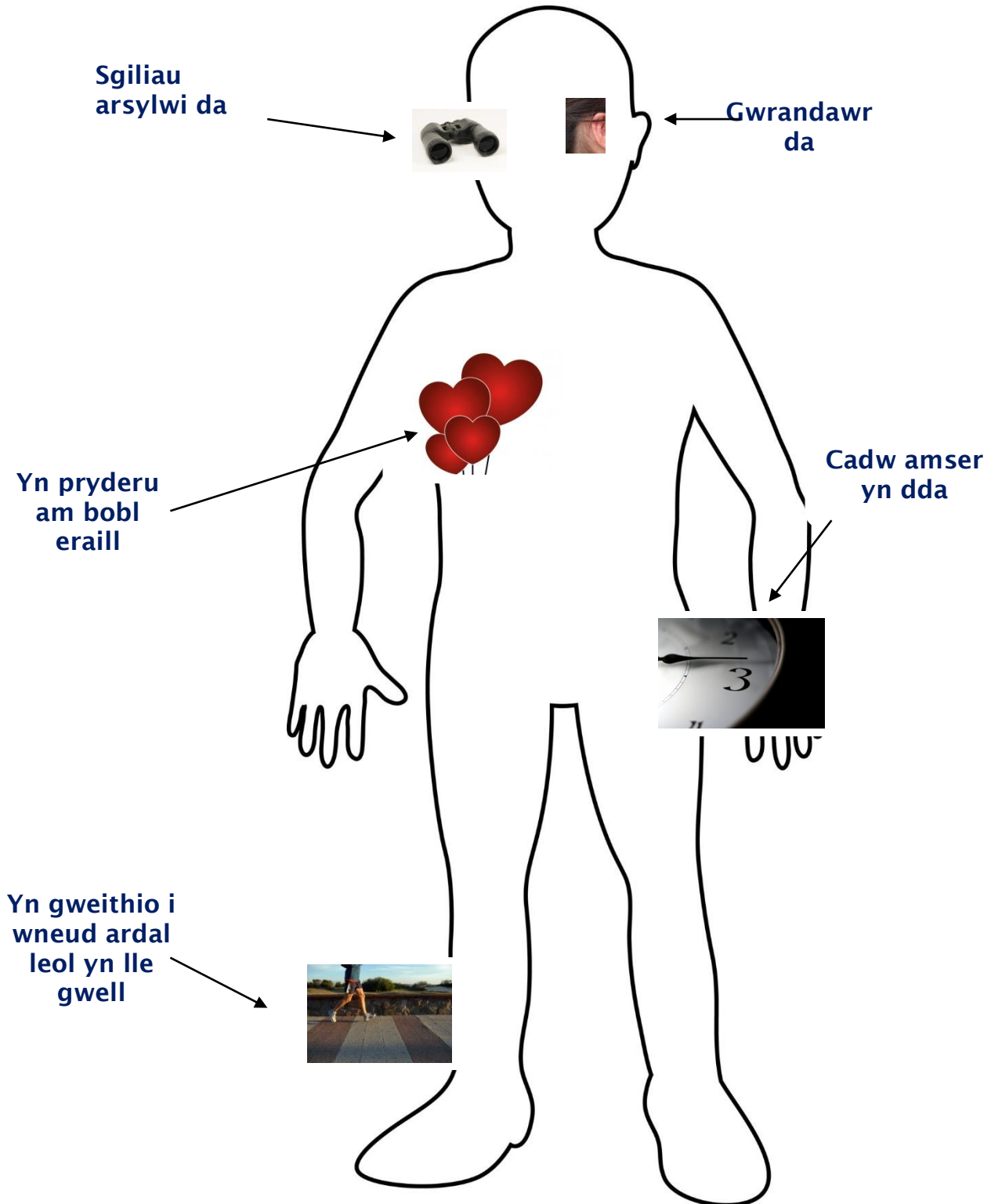
## Prif Gyfrifoldebau

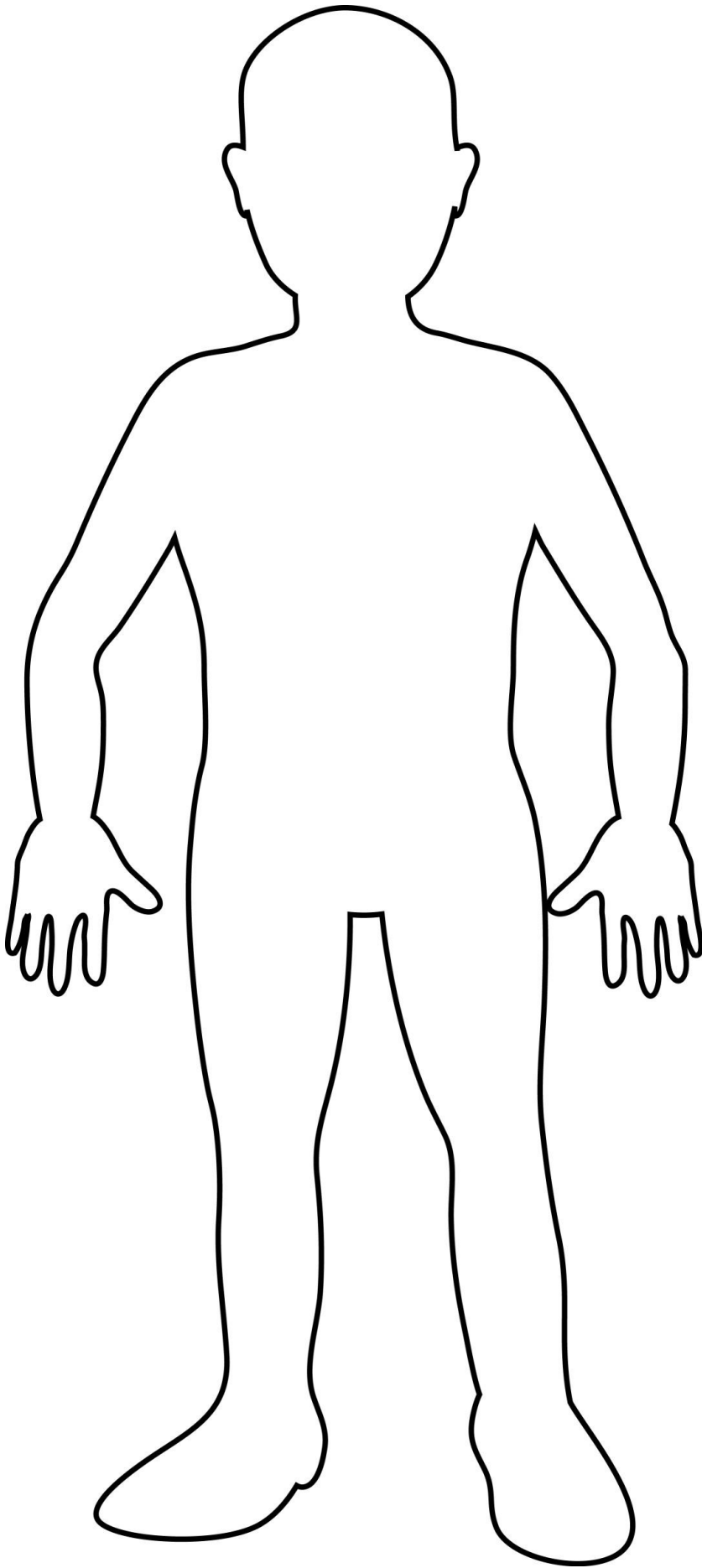
Dyma'r pethau pwysicaf y mae Cynghorydd Ysgol yn eu gwneud fel rhan o'r swydd:

1	
2	
3	
4	
5	

## Sgiliau Hanfodol

Defnyddiwch yr amlinelliad ar y dudalen nesaf i ddangos y math o sgiliau sy'n gwneud cynghorydd ysgol da. Gallwch ddefnyddio beiros ffelt lliwio, clipluniau, neu luniau wedi'u torri o bapurau newydd a chylchgronau. Ceir enghraifft isod:





# Bod yn agored ac yn dryloyw

## Diben:

Tynnu sylw at y ffyrdd a ddefnyddir gan Gynulliad Cenedlaethol Cymru i hysbysu pobl ynghylch yr hyn sy'n digwydd yn ei gyfarfodydd, ac i annog Cynghorwyr Ysgol i ddyfeisio system eu hunain.

## Cysylltiadau ABCCh:



## Adnoddau:

Yn dibynnu ar y fformat y mae'r Cynghorwyr Ysgol yn penderfynu ei ddefnyddio.

## Cefndir

Mae dyluniad y Senedd wedi'i seilio ar y cysyniad o fod yn agored ac yn dryloyw. Mae croeso i'r cyhoedd arsylwi yn y Cyfarfod Llawn a chyfarfodydd Pwyllgor Cynulliad Cenedlaethol Cymru. Yn ogystal, mae trawsgrifiadau ar gael ar-lein o fewn 24 awr i ddiwedd pob cyfarfod.

## Pynciau i'w trafod

- Sut y mae eich cyngor ysgol yn gadael i bobl eraill wybod beth sy'n digwydd?
- Pwy sydd angen gwybod?
- Pam ei bod hi mor bwysig bod y rheini sy'n cael eu cynrychioli yn gwybod beth sy'n digwydd yng nghyfarfodydd eich cyngor ysgol?
- Beth yw'r ffordd orau o roi gwybod i bobl beth sy'n digwydd?

## Amlinelliad o'r Gweithgaredd

Dylai Cynghorwyr Ysgol gytuno ar fformat ar gyfer cylchlythyr neu e-fwletin gan y cyngor ysgol, a'i ddosbarthu ymysg y disgyblion yn rheolaidd yn ystod y flwyddyn ysgol.

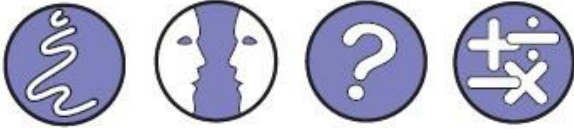
Fel arall, dylid creu podlediad ar gyfer gwefan yr ysgol, neu dylid dangos fideo yn ystod amser cofrestru neu yn y gwasanaeth.

# Gwaith Craffu

## Diben:

Dangos manteision gwaith craffu ar lefel genedlaethol ac o fewn cynghorau ysgol, ac annog Cynghorwyr Ysgol i werthuso eu gwaith eu hunain fel cynrychiolwyr.

## Cysylltiadau ABCCh:



## Adnoddau:

—Copïau o Ffurflen Gwerthuso Cyngor Ysgol

## Cefndir

Rôl arall Aelodau'r Cynulliad yw edrych yn fanwl ar waith Llywodraeth Cymru a'i ddwyn i gyfrif ynglŷn â'r penderfyniadau a wna.

Mae Llywodraeth Cymru'n cynnwys:

- Y Prif Weinidog
- Gweinidogion Cymru
- Y Cwnsler Cyffredinol;
- Y Dirprwy Weinidogion.



Llywodraeth Cymru  
Welsh Government

Fe'u cynorthwyr gan Weision Sifil sy'n gweithio ar draws y pynciau datganoledig, sy'n cynnwys pynciau allweddol bywyd cyhoeddus, fel lechyd, Addysg a'r Amgylchedd.

## Pynciau i'w trafod

- Pam ei bod hi'n bwysig bod llywodraethau'n cael eu dwyn i gyfrif ynglŷn â'u penderfyniadau mewn democratiaeth?
- A oes proffesiynau neu sefydliadau eraill o bobl y mae'n rhaid craffu ar eu gwaith yn rheolaidd?
- Pwy yng nghymuned yr ysgol sydd yn y sefyllfa orau i ddwyn gwaith y cyngor ysgol i gyfrif?

## Amlinelliad o'r Gweithgaredd

Dylai Cynghorwyr llenwi'r ffurflen werthuso fel cyngor ysgol, ac yna gofyn i'r bobl y maent yn eu cynrychioli lenwi'r un ffurflen. Gellir gwneud hyn drwy roi copi i bob disgybl, neu gellir casglu un ffurflen werthuso ar gyfer pob dosbarth. Dylid cymharu'r canlyniadau ac yna eu harddangos mewn siartiau, graffiau neu ryw ddull tebyg. Gellid defnyddio'r wybodaeth hon i nodi blaenoriaethau'r Cyngor Ysgol ar gyfer y dyfodol.



## Ffurflen Gwerthuso Cyngor Ysgol

Helpwch ni i wella ein cyngor ysgol drwy roi cylch o gwmpas yr wyneb sy'n dangos orau sut rydych yn teimlo ynglŷn â phob datganiad.

**Mae fy nghyngor ysgol yn cwrdd yn rheolaidd, ar amser ac mewn modd trefnus.**



**Mae fy nghyngor ysgol yn fy hysbysu ynglŷn â'r hyn sy'n digwydd mewn cyfarfodydd ac unrhyw ddatblygiadau newydd.**



**Mae'n hawdd siarad ag aelodau o fy nghyngor ysgol ac maent bob amser yn barod i wrando ar bryderon a syniadau.**



**Mae fy nghyngor ysgol yn dda iawn am ymchwilio a chanfod sut i ddatrys problemau.**



**Mae fy nghyngor ysgol yn effeithiol o ran gwneud yr ysgol yn lle gwell i fod ynddo.**



Defnyddiwch y blwch isod i nodi unrhyw syniadau sydd gennych o bosibl ynglŷn â sut i wella perfformiad eich cyngor ysgol.

**Diolch am gymryd amser i lenwi'r ffurflen hon.**

# Cwestiynau ar gyfer y Cyngor Ysgol

## Diben:

To show how members of the Welsh Government are submitted to in-depth questioning on their work on a regular basis. To give pupils the opportunity to do the same to their School Councillors.

## Cysylltiadau ABCCh:



## Adnoddau

—A big enough room

## Cefndir

Bob wythnos, neilltuir 60 munud i Aelodau'r Cynulliad ofyn cwestiynau i Brif Weinidog Cymru am y penderfyniadau a wneir gan Lywodraeth Cymru. Bydd Aelodau'r Cynulliad yn gofyn cwestiynau i Weinidogion eraill Cymru, Aelodau o'r Comisiwn a'r Cwnsler Cyffredinol bob pedair wythnos.



**Carwyn Jones**  
Prif Weinidog Cymru

## Amlinelliad o'r Gweithgaredd

Dylai Aelodau'r Cyngor drefnu sesiwn Holi ac Ateb gyda'r Cyngor Ysgol. Dylid hysbysebu'r digwyddiad hwn gan ddefnyddio posteri a dylid gwahodd disgyblion eraill i gyflwyno eu cwestiynau o flaen llaw.

Dylid enwebu aelodau o'r Cyngor i ddelio â phynciau penodol, fel amgylchedd yr ysgol, gwisg ysgol a'r bwyd sydd ar gael ar y safle.